

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Зубкова Полина Геннадьевна
Регион	Коми
Населенный пункт, в котором школа/ОУ	Сыктывкар
Номер и/или название школы/ОУ	№ 25
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Название: «Молодёжные субкультуры».	
Краткое содержание проекта	
<i>Проект предназначен для изучения темы «Молодёжные субкультуры». Работа над проектом способствует развитию навыков самостоятельной деятельности учащихся и навыков коллективной работы, формирует умения работы со справочной литературой – учебниками, словарями, интернет-ресурсами, художественной литературой.</i>	
Предмет(ы)	
МХК	
Класс(-ы)	
9 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний по теме «Молодёжные субкультуры».</li> <li>2. Приобретение навыков поиска информации и работы с новыми компьютерными программами.</li> <li>3. Усовершенствование коммуникативных навыков.</li> <li>4. Обогащение письменной речи учащихся.</li> </ol>	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Все люди разные: в этом ли счастье?
Проблемные вопросы учебной темы	Что такое субкультура?

Учебные вопросы	<div>1. Когда появилась первая субкультура?</div> <div>2. Какую страну считают Родиной субкультур?</div> <div>3. Какие субкультуры существуют в наше время, в чём их особенности?</div>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<div>1. Обсуждение плана проведения проекта в школе</div>	<div>1. Направление поиска информации в Интернете</div> <div>2. Оценочные листы для групп учащихся (создание презентации, буклета, вики-статьи)</div>	<div>1. Критерии оценивания проекта.</div> <div>2. Критерии оценивания ученических работ.</div> <div>3. Итоговое обсуждение.</div>
Описание методов оценивания		
<div>Обсуждение плана проведения проекта в школе - Проект является межпредметным, поэтому очень важно обсудить и согласовать планирование деятельности по всем этапам проекта с координаторами и участниками.</div> <div>Направление поиска информации в Интернете - Данный материал представляет из себя памятку для учащихся с советами, необходимыми для осуществления поиска информации в Интернете (с оцениванием полезности советов и дальнейшими практическими рекомендациями).</div> <div>Оценочные листы для групп учащихся - Группы учащихся могут ориентироваться на данные листы при разработке и создании презентаций, буклетов, веб-страниц, отражающих результаты исследования.</div> <div>Критерии оценивания проекта - На протяжении всей деятельности необходимо использовать критерии, по которым можно произвести итоговое оценивание всего проекта. В процессе работы критерии можно корректировать.</div> <div>Критерии оценивания ученических работ - Данные критерии можно использовать для подведения промежуточных итогов перед конференцией, приглашая к оцениванию экспертов (старшекласников, учителей-предметников, преподавателей высших учебных заведений).</div> <div>Итоговое обсуждение - После завершения основного этапа работы над проектом проводится конференция, где заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы. Во время выступлений оценивается ораторское искусство, умение аргументировано выступать перед аудиторией, умение представлять результаты визуальными способами, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, краткость</div>		

и полнота выступлений, грамотность, творческий подход и т.д. В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности – презентации, вики-статьи, публикации, рефераты.

## Сведения о проекте

### Необходимые начальные понятия

*Субкультура*

*Виды субкультур*

*Характерные черты субкультур*

*Идея возникновения субкультуры*

### Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

*Словарик с терминами.*

Одаренный ученик

*Другие документы по теме субкультуры, презентация, выполненная с использованием сложных программных операций.*

## Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

### Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)

Компьютер, принтер, проекционная система, интернет, телевизор.

### Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб - браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе

1. МХК,9 класс,авторский коллектив: Киященко Н.И., Рапацкая Л.А., Сокольникова Н.М., Шапинская Е.Н.

Интернет-ресурсы

[Понятие субкультуры](#)

[Молодежные субкультуры в Современной России](#)

[Неформальные движения молодежи](#)

[Молодежные субкультуры: Плюсы и минусы](#)

[Молодежные субкультуры-Источники разнообразия модных стилей](#)

